المعلومات الأساسية:

كود المشروع	اسم المشروع	المسار	مواقع التنفيذ	مدة المشروع	الجهة المنفذة
2323	أثر	التعليم والتمكين	الأتارب – سلقين مارع – الباب – عفرين جرابلس –	عام كامل	مؤسسة الرواد للتعاون والتنمية

مرجعية الاحتياج

رقم الاحتياج	مصدر الاحتياج	تاريخ الدراسة	درجة الأهمية النسبية	قرار الإدارة التنفيذية
2323	المقابلات – المجالس المحلية – مدراء المكاتب - الاستمارات	2025	عالية	

خلفية المشروع:

جاءت فكرة مشروع «أثر» في سياق الظروف الاستثنائية التي شهدتها سورية خلال سنوات الحرب، وما رافقها من تغيرات اقتصادية واجتماعية وتعليمية أثرت بشكل مباشر على حياة الأسر والأطفال واليافعين. فقد أدت هذه الظروف إلى تغير أولويات الأسر، وتراجع فرص الاستقرار والاستمرار في التعليم، إلى جانب توجه عدد من الأطفال واليافعين في سن مبكرة نحو العمل، وفي ظل هذه التحولات، بدأت فكرة مشروع «أثر» من خلال قراءة الواقع التعليمي والاجتماعي في المجتمعات المستهدفة، والتعرف إلى الظروف المحيطة بالأطفال واليافعين والأسر، والاستماع إلى احتياجاتهم وتطلعاتهم، مع الأخذ بعين الاعتبار طبيعة البيئة المحلية والموارد والفرص المتاحة فيها، وبناءً على هذه المعطيات، تبلورت فكرة «أثر» كمشروع يركز على التعليم ضمن سياق مجتمعات تأثرت ظروفها التعليمية والاجتماعية بشكل كبير خلال السنوات الماضية، وتم اختيار هذا التوجه انطلاقاً من أهمية التعليم ودوره في حياة الأطفال واليافعين وفي تعزيز قدرتهم على بناء مستقبلهم.

المشكلة والحل بشكل مختصر

تتمثل المشكلة في استمرار وجود فجوات في الوصول إلى فرص تعليمية مناسبة لدى فئات من الأطفال واليافعين والشباب، بما في ذلك المنقطعون عن التعليم وبعض الفئات التي تحتاج إلى ترتيبات وأساليب تعليمية أكثر ملاءمةلاحتياجاتها أيضا كما ارتفعت نسبة الامية بشكل كبير في المجتمع نتيجة للظروف التي مرت

ويقترح المشروع توفير تدخل تعليمي مرن وشامل يركز على معالجة الفاقد التعليمي، وتعزيز المهارات الأساسية، ودعم المستفيدين للعودة إلى مسار تعليمي أكثر استقرارًا .والاستمرار فيه والحد من الامية وانتشارها

الدليل الأولي: ا ستندت الفكرة إلى الاستبيانات التي أجراها فريق المتابعة والتقييم ضمن دراسة الاحتياج المجتمعي، إضافة إلى نتائج وخبرة مشروع »أثر «في مجال التعليم وتعويض الفاقد التعليمي ومحو الأمية، والخبرة التشغيلية المتراكمة في عدد من مواقع التنفيذ

عدد المستفيدين التقريبي والفئة المستهدفة

الفئة	العدد التقريبي	درجة الهشاشة
أطفال – يافعين – شباب – ذوي احتياجات خاصة -	2000 مستفيد	متوسطة إلى مرتفعة

الهدف والنتائج

الهدف :المساهمة في تحسين الوصول إلى فرص تعليمية مناسبة وشاملة للفئات الأكثر احتياجًا، وتعزيز قدرتها على استعادة مسارها التعليمي وتنمية مهاراتها الأساسية بما يدعم استمراريتها التعليمية واندماجها بصورة أكثر فاعلية في المجتمع

النتائج :تحسن وصول الفئات المستهدفة إلى فرص تعليمية مناسبة لاحتياجاتها؛ تحسن مستوى المهارات والمعارف الأساسية لدى المستفيدين؛ دعم عودة المنقطعين إلى مسار تعليمي أكثر استقرارًا؛ وتعزيز قدرة المستفيدين على الاستمرار في التعليم والانتقال إلى مراحل أو مسارات تعليمية لاحق

مؤشرات أولية: عدد المستفيدين الذين التحقوا بالتدخلات التعليمية؛ نسبة المستفيدين المستمرين حتى نهاية التدخل؛ نسبة التحسن في نتائج التقييمات التعليمية القبلية والبعدية؛ عدد المستفيدين الذين عادوا إلى مسار تعليمي أو انتقلوا إلى مسار تعليمي لاحق؛ ورضا المستفيدين عن ملاءمة التدخل لاحتياجاتهم

أنشطة المشروع

الأنشطة الرئيسية	
تعليمي – أساسي	نشاط دروس تعليمية للطلاب المنقطعين بجميع مستويات مشروع أثر من المستوى الأول حتى المستوى السابع
تعليمي – أساسي	نشاط محو الامية
الأنشطة الثانوية	
ثقافي	نشاط الخط – المكتبة (قراءة) – الشعر -
دعم نفسي	جلسات ارشاد نفسي – جلسات دعم نفسي لمستفيدي مشروع أثر

الكلفة التقديرية الأولية

USD 235.000

التكامل بين المشاريع

يتكامل مشروع أثر مع مشروع إصرار ومشروع الثقافة والتراث والفنون ومشروع الرعاية المجتمعية

المخاطر الأولية

محدودية او انقطاع التمويل مقارنة بحجم الاحتياج، اختلاف الاحتياجات التعليمية بين المواقع والفئات، تغير الظروف في بعض مناطق التنفيذ، احتمالية انقطاع بعض المستفيدين عن البرنامج، صعوبة توفير كوادر متخصصة لبعض الفئات.

القرارات المطلوبة والشركاء المحتملون

القرار المطلوب	الشركاء المحتملون
اعتماد الفكرة وتحديد نطاق الاستهداف ومواقع التنفيذ وفق نتائج دراسة الاحتياج والطاقة الاستيعابية، والموافقة على إعداد الموازنة التفصيلية وخطة التنفيذ	الجهات المجتمعية ذات الصلة –وزارة التربية –وزارة الثقافة

الاستدامة الأولية

تعتمد الاستدامة على بناء قدرات الكوادر التعليمية والإدارية المحلية، والاستفادة من الخبرات والمواد التي سيتم تطويرها خلال فترة التنفيذ، وتعزيز التنسيق مع الجهات التعليمية والمجتمعية، بما يسمح باستمرار الاستفادة من الموارد والخبرات بعد انتهاء المشروع .كما يمكن توظيف البنية والخبرة المتراكمة من مشروع »أثر «لتطوير نموذج قابل للتكرار والتوسع وفق الاحتياج والموارد المتاحة