



المعلومات الأساسية:

كود المشروع	اسم المشروع	المسار	مواقع التنفيذ	مدة المشروع	الجهة المنفذة
2609	منارات ادلب	التنمية والإسكان	حلب	ثلاثة اشهر	مؤسسة الرواد للتعاون والتنمية

مرجعية الاحتياج:

رقم الاحتياج	مصدر الاحتياج	تاريخ الدراسة	درجة الأهمية النسبية	قرار الإدارة التنفيذية

خلفية المشروع:

يأتي مشروع "منارات إدلب 2026" كاستجابة طارئة وتنموية تقودها "مؤسسة الرّواد للتعاون والتنمية" لمواجهة التدهور الحاد في قطاع التعليم بمحافظة إدلب. فنتيجة لسنوات النزاع الطويلة، تعرضت البنية التحتية للمؤسسات التربوية لدمار كبير، مما انعكس سلباً على جودة التعليم وسلامة البيئة المدرسية وحرَم آلاف الأطفال من حقوقهم الأساسية. ويسعى هذا المشروع الشامل إلى إعادة تأهيل وترميم المنشآت المتضررة لتهيئة بيئة تعليمية آمنة، صحية، ومحفزة تضمن استدامة التعليم وتدعم جهود التعافي المبكر واستقرار المجتمعات المحلية.

المشكلة والحل بشكل مختصر:

- المشكلة: تضرر البنية التحتية للمدارس في إدلب نتيجة النزاع، وسوء حالة مرافق المياه والإصحاح (WASH)، وغياب معايير الأمان، مما أدى إلى تراجع جودة العملية التعليمية ومهد لخطر تسرب الطلاب.
- الحل: الترميم والتأهيل الشامل لـ 64 مدرسة في المناطق المستهدفة، وتطوير شبكات المياه والإصحاح، وتعزيز معايير السلامة لرفع الطاقة الاستيعابية وضمان استمرارية التعليم في بيئة آمنة..

الدليل الأولي:

يتمثل الدليل الأولي والميداني في التقارير الهندسية والفنية المبدئية والمسوح المحلية التي تظهر خروج العديد من الصفوف الدراسية والأسقف والجدران عن الخدمة، إلى جانب التقارير التي تؤكد تضرر مرافق المياه والصرف الصحي (WASH) وعدم صلاحيتها للاستخدام البشري، مما يشكل خطراً بيئياً وصحياً مباشراً يهدد سلامة الطلاب والمعلمين ويمنع المدارس من استيعاب أعداد المراجعين والطلاب المتزايدة.



عدد المستفيدين التقريبي والفئة المستهدفة

الفئة	العدد التقريبي	درجة الهشاشة
لا يوجد	لا يوجد	مرتفعة

الهدف والنتائج:

الهدف:

الإسهام في إعادة تأهيل المدارس المتضررة في محافظة إدلب، وتوفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تضمن استمرارية العملية التعليمية، وتعزيز فرص وصول الطلاب إلى تعليم جيد ومستدام.

النتائج:

- يتحقق من خلال المشروع إعادة تشغيل وتأهيل 64 مدرسة بالكامل ودخولها الخدمة الفنية بقرى ومناطق إدلب، مما يؤدي مباشرة إلى تحسين البنية الإنشائية ومرافق المياه والإصحاح والنظافة (WASH) وفق معايير السلامة القصوى، والنجاح في رفع الجاهزية الاستيعابية للمدارس لاستقبال الطلاب لدعم صمود المجتمعات المحلية واستدامة التعليم.

مؤشرات أولية:

• مؤشرات التأهيل والبنية التحتية:

- عدد المدارس التي تم ترميمها وإعادة تأهيلها بنجاح ودخولها الخدمة فعلياً (المستهدف 64: مدرسة موزعة على سلقين، معرة مصرين، كفرنبيل، وجسر الشغور).
- نسبة تحسن البنية الأساسية في الصفوف الدراسية، الأسقف، الجدران، والأرضيات لتصل إلى الجاهزية التامة بنسبة 100%.

• مؤشرات البيئة والصحة (WASH) والسلامة:

- عدد مرافق المياه والإصحاح والنظافة التي تم تأهيلها وتشغيلها بكفاءة لتوفير خدمات صحية وأمنة للطلاب والكادر.
- نسبة معالجة الأضرار الإنشائية وتطبيق معايير الأمان والحد من المخاطر داخل المحيط المدرسي.

• مؤشرات الأثر التعليمي والمجتمعي:

- نسبة ارتفاع الجاهزية الاستيعابية للمدارس لاستقبال وجذب الطلاب (ذكور وإناث من كافة الفئات العمرية).
- معدل استمرارية العملية التعليمية بانتظام دون انقطاع في المناطق المستهدفة لتعزيزاً لصمود المجتمعات المحلية.



أنشطة المشروع

الأنشطة الرئيسية	
تأهيل	إجراء التقييمات الفنية للمدارس، وتنفيذ أعمال الترميم الإنشائي والصيانة (للصوف، الأسقف، الدهان، الأبواب والنوافذ)، وإعادة تأهيل مرافق المياه والإصحاح والنظافة.
الأنشطة الثانوية	
تأهيل	المتابعة والإشراف الهندسي المستمر أثناء التنفيذ، وتطبيق معايير السلامة والأمان، والقيام بعمليات الاستلام النهائي والتسليم الرسمي للمدارس.

الكلفة التقديرية الأولية:

\$100,000

التكامل بين المشاريع:

يمثل هذا المشروع الصحي والتربوي العصب المحرك والمنصة الارتكازية لباقي مسارات مؤسسة الرّواد؛ فهو يرفع كفاءة المشاريع التعليمية والثقافية من خلال تأمين البيئة المدرسية التحتية والمادة التدريبية اللازمة لبناء قدرات الشباب واليافعين ونشر الثقافة والفنون والرياضة. كما يتقاطع عضواً مع مشاريع التنمية والإسكان عبر إعادة إعمار المرافق العامة الحيوية التي تضمن استقرار وتنمية المجتمعات السكنية المستهدفة، ويتوج في الوقت ذاته قطاع الأعمال الخيرية ورعاية الأيتام وحماية الفئات الأكثر ضعفاً وتضرراً بتأمين وصولهم الشامل لتعليم تخصصي ومجاني دون تكبد أعباء مالية إضافية.

المخاطر الأولية:

- مخاطر التنفيذ واللوجستيات: تبرز احتمالية ظهور عيوب إنشائية غير متوقعة في المدارس القديمة أثناء الترميم، أو تأخر توريد مواد الإصحاح والبناء نتيجة ظروف المنطقة؛ ويتم التخفيف من ذلك بالاعتماد على دراسات هندسية دقيقة للمهندسين الميدانيين قبل البدء وتأمين المواد من الأسواق المحلية المستقرة.
- المخاطر المالية والتشغيلية: خطر تذبذب الأسعار وتأثيره على الموازنة المرصودة (100,000) دولار

القرارات المطلوبة والشركاء المحتملون

الشركاء المحتملون	القرار المطلوب
مديرية التربية	القرار الإداري
لا يوجد	القرار المالي



الاستدامة الأولى:

تتحقق استدامة المشروع عبر رؤية مؤسسية تضمن حماية هذه الأصول؛ حيث تلتزم لجان الاستلام الهندسي والمؤسسة بدمج المدارس المؤهلة ومرافقها ضمن خطط الصيانة الوقائية الدورية بالتنسيق مع المجمعات التربوية المحلية. كما تسهم جودة المواد الإنشائية وشبكات المياه المنفذة في تقليل مصاريف التشغيل المستقبلي، مما يضمن تمويلاً ذاتياً مستقراً لإصلاح الأعطال الخفيفة، لتبقى هذه المدارس صروحاً تعليمية مستدامة تخدم الأجيال القادمة وتدعم الإنتاجية المجتمعية والتعافي التنموي طويل الأجل بالمنطقة.